ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21 de febrero del 2025

HORA: 07:00 am

LUGAR: Jardín infantil Las Flores

TEMA: Necesidades e intereses de las niñas y niños.

ASISTENTES: Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia del Jardín Cofinanciado Las Flores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Actividad rompe hielo
3. Socialización del tema por parte de la responsable del servicio
4. Recopilación de evidencias
5. Cierre

DESARROLLO:

Powered by CamScanner

Siendo las 07:00am se da inicio a la Jornada pedagógica del mes de febrero 2025, inicialmente con un caluroso saludo por parte de la responsable del servicio al talento humano. Luego se llevó a cabo una actividad rompe hielo "Congelados" con el propósito de evocar momentos de la infancia y se finalizó con la socialización voluntaria de lo que se sintió en este momento.

Dando continuidad con la agenda, la responsable del servicio menciona que esta tendrá cuatro momentos: Momento de Conectar, Momento de explorar y descubrir, Momento Crear y transformar, momento reflexionar la cual tiene como objetivo: profundizar en la importancia de las experiencias e interacciones como pilares fundamentales para el desarrollo infantil. En la educación inicial, las interacciones son el eje central del desarrollo y el aprendizaje. A través de ellas, niñas y niños construyen su identidad, exploran el mundo y fortalecen sus habilidades. Para que estas interacciones sean realmente significativas, deben ser sensibles y recíprocas, es decir, responder a sus intereses, emociones y necesidades con respeto, escucha y afecto.

Posteriormente se desarrolla la agenda en cuatro momentos así:

MOMENTO DE CONECTAR (30 MIN)

Objetivo: Introducir el tema de la jornada a través de una historia que ilustre la importancia de las interacciones y las experiencias en el desarrollo infantil.

En este momento Se compartió un video breve sobre procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños a través de la interacción con su entorno y con los adultos sensibles que las y los acompañan.
https://youtu.be/NggUbMZWnIc?si=Lti3L9t3RaoePA0a
Posteriormente se realizó un dialogo colectivo en el cual la profesional a cargo realizo las siguientes preguntas:
¿Cómo influyeron las interacciones en las niñas y los niños?
¿Qué rol tuvieron los adultos en su proceso de desarrollo y aprendizaje?
¿Qué aspectos del video se parecen a lo que sucede en nuestro día a día con las niñas y los niños?
También se elaboró un mapa de ideas en el que las profesionales identificaron algunos de los elementos claves de las interacciones que promueven el desarrollo infantil, para este momento se observó el aporte de cada participante en la jornada, con un tiempo de 25 minutos.

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR

Powered by CamScanner

Objetivo: Reflexionar de manera colectiva sobre la evidencia técnica y teórica en torno a las interacciones y las experiencias en relación con su impacto en el desarrollo infantil.

En este momento se realizó la lectura para esto la profesional a cargo compartió la lectura sobre las interacciones y su influencia en el desarrollo infantil.

Para esta ocasión se nos ha sugerido (páginas 33 a la 37) que se ubica en las Bases Curriculares de la Educación Inicial, 2017, Ministerio de Educación nacional. https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880_recurso_1.pdf

Después de la lectura se realizó una discusión guiada, en equipos, las profesionales analizaron el texto a partir de preguntas clave:

¿Qué ideas nos resultan más relevantes?

¿Cómo conectamos esto con nuestra práctica diaria?

¿Qué desafíos enfrentamos para garantizar interacciones y experiencias que promuevan el desarrollo infantil?

¿Cuál es el rol del profesional de atención a la primera infancia en la promoción de interacciones y experiencias?

Seguidamente entre los equipos se creó recolección de información colectiva.

MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR

Objetivo: Co-construir estrategias y propuestas innovadoras para fortalecer la práctica pedagógica, asegurando interacciones recíprocas, afectivas y respetuosas con niñas, niños y sus familias, de acuerdo con las características del grupo, el proyecto pedagógico, y el contexto sociocultural del jardín infantil.

En este momento el equipo de profesionales eligió la creación de diferentes estrategias para fortalecer el vínculo afectivo entre las niñas y los niños, para esto se crearon pequeños grupos que por medio de lluvia de ideas de todas las participantes, y al finalizar se plasmó en hojas de papel con el fin de compartir cada estrategia con las demás y evaluarla.

REFLEXIONAR

Objetivo: Consolidar los aprendizajes a través de la identificación de prácticas clave para fortalecer los vínculos afectivos en la vida cotidiana de los jardines infantiles.

Ya finalizando la agenda para este momento se creó un mural con cada una de las estrategias propuestas para el fortalecimiento de vínculos afectivos.

Finalizamos la agenda con un **Cierre simbólico:** Se entregó una tarjeta con la frase "Cada interacción fortalece un vínculo", allí cada participante plasmo su compromiso personal, y

Powered by CamScanner

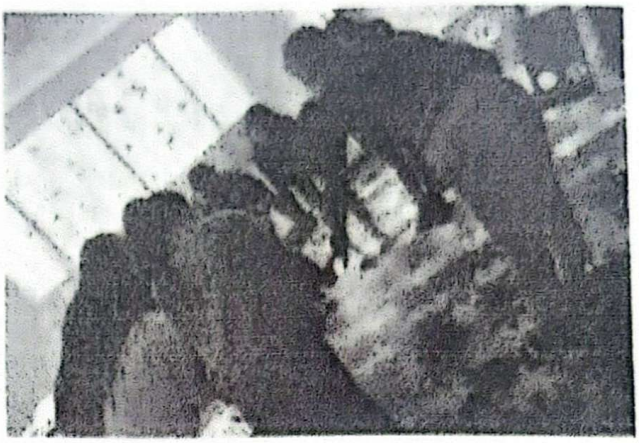
de esta manera damos por terminada la jornada pedagógica, puesto que el talento humano se dispone a recibir la capacitación por parte del equipo interdisciplinario psicóloga y nutricionista.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día_____ de ____de 20_.

Powered by CamScanner

ANEXOS









ELABORÓ:

Profesional en atención a la primera infancia, Andrea Ríos.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Fecha de diligenciamiento: 21/02/2025

Número Ficha: 2025 | 11 (Localidad) | 77 (Proyecto) | 4412154 1

SECCIÓN 1. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN

1. Tipo de taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio	Fecha de finalización
Jornada Pedagógica Lúdica					21/02/2025	21/02/2025

SECCIÓN 2. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / Responsable	2. Tipo de documento	3. Número de documento de identidad
Luisa Fernanda Torres Sandoval	Cédula de ciudadanía 1 | 5 Cédula de extranjería 2 |	1015462839

SECCIÓN 3. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES Llenar los 5 y 6 aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4. Registro civil 5. Pasaporte 10. RCN 11. Permiso por protección temporal 12. Carné consulado 13. sin identificación

B. SEXO NACIMIENTO
1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual

C. GÉNERO
1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 96. No aplica

D. ORIENTACIÓN SEXUAL
1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 96. No aplica

H. ESTADO CIVIL
1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Unión libre 4. Separado/a 5. Divorciado/a 6. Viudo/a 7. Unión marital de hecho

I. GRUPO ETNICO
1. Indígena 2. Rom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro(a), Mulato/a, afrocolombiano/a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores

K. DISCAPACIDAD
20 Física 21 Auditiva 22 Visual 23 Intelectual 10 Cordobagueta 35 Multiple 40 psicosocial 36 Trastorno del espectro autista

L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL
23 Educación inicial - Modalidad familiar 14 Educación inicial (modalidad institucional) 6 Preescolar 7 Básica primaria 8 Básica Secundaria y media 18 Técnico 19 Tecnológico 24 Universitario incompleto (un título) 15 Universitario completo (un título) 22 Posgrado incompleto (un título) 13 Posgrado completo (un título) 25 Educación adulta (5 grado) 1 Ninguno

M. PERTENENCIA ÉTNICA
3 Palenquero 4 Raizal 5 Rom 6 Indígena 7 Ninguno 8 Otro

No.	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba En el renglon 1, primer apellido; En el renglon 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba En el renglon 1, primer nombre; En el renglon 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA CONFLICTO ARMADO	K. DISCAPACIDAD: DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Año aprobado)	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON EL SERVICIO: TRABAJO CUIDADORA/O TRABAJO ADOLESCENTE	Familiares	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ADOLESCENTE	N. NUMERO PERSONAS EN EL HOGAR	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DE ASISTENTE
1	1	1015462838	1 Torres 2 Sandoval	1 Luisa 2 Fernanda	22	08	96	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16160	11	27	(a) Usaquén	Cra 96 # 129d 13	Luisa Torres
2	1	52'821.225	1 Rodriguez 2 Becerra	1 Adriana 2 Del Pilar	14	12	1973	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16160	11	28	Tibabuyes	Cra 143 # 127 a	Adriana R.
3	1	1101748244	1 Castellanos 2 Avila	1 Delly 2 Carolina	13	06	07	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16160			Suba	Cll 142 # 52-61	Delly C
4	1	52347358	1 Perez 2	1 Sandra 2 Patricia	28	02	77	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		11 5	SI NO	SI NO				16160	11	28	Pinar	Cll 56C # 100133	
5	A	1002970000	1 Llanos 2 Rios	1 Julieth 2 Daniela	24	07	2008	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		21 NO	SI NO	SI NO				16160	11	28	Pinar	Cra 88 # 127 SI	
6	1	33758363	1 Rios 2 Losada	1 Aneth 2 Johana	28	02	1981	2	2	1	2	6	X NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				16160	11	28	Pinar	Cll 142 # 12-80	Aneth Rios

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BASICA Y TRANSVERSAL

Código FOR-[illegible]

Versión 3

Fecha [illegible]

Página 2 de 2

SECCIÓN 2. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

A	B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L			M			N	O	P	Q	R
Ítem de registro	DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	Número	APELLIDOS Escriba Ejemplo 1: primer apellido Ejemplo 2: segundo apellido	NOMBRES Escriba Ejemplo 1: primer nombre Ejemplo 2: segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	NIVEL AÑO / SEMESTRE / CICLO	RELACIÓN CON EL SERVICIO Actualmente estudiando?	Finalizó el proceso	Desertó	Número de sesiones a las que asistió	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN RESIDENCIA
1	1	1075259846	1 Rios 2 Lozada	1 Lina 2 Enyd	23	09	86	2	2	1	6	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO		16160	11	24	Suba Gaitana Edificio cl 92-13	Lina Rios
2	1	1032337820	1 Reyo 2 Velasco	1 Nataly 2	01	05	87	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X		16160	9	77	Ciudad Calle 146 #141A-16	
3	1	1033691520	1 Vargas 2 Nuñez	1 Carol 2 Ximena	09	08	88	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X		16160	11	28	[illegible]	
10	1	1018537621	1 Rios 2 Lozada	1 Jenny 2 Andrea	08	04	97	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X		16160	11	28	Claro Tuna	Cll 81 # 46-32
11	1	1030588BA	1 Rios 2 Portilla	1 BEGNDA 2 JOHANNA	01	02	91	2	2	1	1	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X		16160	11	26	Fontibón	Cll 97 #72-90
12	1	1019000097	1 Blanco 2 Prieto	1 Jenny 2 Marcela	08	03	92	2	2	1	1	6	SI X	SI X		15 1	SI X	SI X		16160	11	88	Tuby Urbano	Dg 135 a # 124 a 66
13	1	1233891287	1 Cañeda 2 Florez	1 Dayana 2 Estela	13	06	97	2	2	1	3	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X		16160	11	28	Ciudad Cll 132 a #101-13	
14	1	1019228036	1 Toscano 2 Mojica	1 Leidy 2 Vivianna	16	11	91	2	2	1	4	6	SI X	SI X		12 5	SI X	SI X		16160	11	28	Suba Ciudad de Cortijo	Cll 135 # 59-30
15	1	52702508	1 Gonzalez 2 Barbosa	1 Clara 2 Emilse	26	03	79	2	2	1	5	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO		16160	10	72	Ciudad Bolivia Cortijo	Cll 59 G 45

SECCIÓN 3. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien digenció: Luisa Fernanda Torres Sandoval

Nombre del Servidor/a Publico/a responsable: Luisa Fernanda Torres Sandoval

Firma Servidor/a Público/a: Luisa Torres

DIGITACION EN SIRBE

Nombre

Firma

D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razon por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner